

النموذج الإرشادي لمادة الرياضيات (3 ث ط ) الفصل الدراسي الأول 1433-1434 هـ

الموضوع	عدد الحصص	الوزن النسبي	عدد الفقرات	الدرجة	النموذج الإرشادي لتوزيع الفقرات والدرجة																		
الفصل الأول تحليل الدوال	22	27.5%	8	8	<table><tr><td>نوع السؤال</td><td>عدد الفقرات</td><td>الدرجة</td></tr><tr><td>اختيار من متعدد</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>إكمال الفراغ</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>صح أو خطأ</td><td>1</td><td>0.5</td></tr><tr><td>مقالي</td><td>2</td><td>3.5</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>8</td><td>8</td></tr></table>	نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة	اختيار من متعدد	3	3	إكمال الفراغ	2	1	صح أو خطأ	1	0.5	مقالي	2	3.5	المجموع	8	8
					نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة																
					اختيار من متعدد	3	3																
					إكمال الفراغ	2	1																
					صح أو خطأ	1	0.5																
					مقالي	2	3.5																
المجموع	8	8																					
الفصل الثاني العلاقات والدوال الأسية و اللوغاريتمية	22	27.5%	8	8	<table><tr><td>نوع السؤال</td><td>عدد الفقرات</td><td>الدرجة</td></tr><tr><td>اختيار من متعدد</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>إكمال الفراغ</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>صح أو خطأ</td><td>1</td><td>0.5</td></tr><tr><td>مقالي</td><td>2</td><td>3.5</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>8</td><td>8</td></tr></table>	نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة	اختيار من متعدد	3	3	إكمال الفراغ	2	1	صح أو خطأ	1	0.5	مقالي	2	3.5	المجموع	8	8
					نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة																
					اختيار من متعدد	3	3																
					إكمال الفراغ	2	1																
					صح أو خطأ	1	0.5																
					مقالي	2	3.5																
المجموع	8	8																					
الفصل الثالث المتطابقات والمعادلات المثلثية	18	22.5%	7	7	<table><tr><td>نوع السؤال</td><td>عدد الفقرات</td><td>الدرجة</td></tr><tr><td>اختيار من متعدد</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>إكمال الفراغ</td><td>1</td><td>0.5</td></tr><tr><td>صح أو خطأ</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>مقالي</td><td>2</td><td>3.5</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>7</td><td>7</td></tr></table>	نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة	اختيار من متعدد	2	2	إكمال الفراغ	1	0.5	صح أو خطأ	2	1	مقالي	2	3.5	المجموع	7	7
					نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة																
					اختيار من متعدد	2	2																
					إكمال الفراغ	1	0.5																
					صح أو خطأ	2	1																
					مقالي	2	3.5																
المجموع	7	7																					
الفصل الرابع القطوع المخروطية والمعادلات الوسطية	18	22.5%	7	7	<table><tr><td>نوع السؤال</td><td>عدد الفقرات</td><td>الدرجة</td></tr><tr><td>اختيار من متعدد</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>إكمال الفراغ</td><td>1</td><td>0.5</td></tr><tr><td>صح أو خطأ</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>مقالي</td><td>2</td><td>3.5</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>7</td><td>7</td></tr></table>	نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة	اختيار من متعدد	2	2	إكمال الفراغ	1	0.5	صح أو خطأ	2	1	مقالي	2	3.5	المجموع	7	7
					نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة																
					اختيار من متعدد	2	2																
					إكمال الفراغ	1	0.5																
					صح أو خطأ	2	1																
					مقالي	2	3.5																
المجموع	7	7																					

## النموذج الإرشادي لمادة الرياضيات (3 ث ط ) الفصل الدراسي الأول 1433-1434 هـ

نموذج إرشادي لترتيب فقرات الاختبار ( زمن الاختبار = ثلاث ساعات )

10 درجات ( درجة لكل فقرة )	10 فقرات من نوع اختيار من متعدد	السؤال الأول ( 10 درجات )
3 درجات ( نصف درجة لكل فقرة )	6 فقرات من نوع إكمال فراغ	السؤال الثاني ( 6 درجات )
3 درجات ( درجة ونصف للفقرة )	فقرتان أسئلة مقالية	
3 درجات ( نصف درجة لكل فقرة )	6 فقرات من نوع صح أو خطأ	السؤال الثالث ( 7 درجات )
4 درجات ( درجتان لكل فقرة )	فقرتان أسئلة مقالية	
3 درجات ( درجة ونصف للفقرة )	فقرتان أسئلة مقالية	السؤال الرابع ( 7 درجات )
4 درجات ( درجتان لكل فقرة )	فقرتان أسئلة مقالية	
30 درجة	30 فقرة اختبارية	المجموع

إعداد : مجلس قسم الرياضيات

مدير الإشراف التربوي

نايف سلطان الهاجري

رئيس قسم الرياضيات

محمد بن سعد آل صليهم